

LA STAMPA

8 GENNAIO 2009

PRESENTAZIONE IL 15 GENNAIO

Il Metodo Feuerstein al Cavour Così si migliora l'apprendimento

L'Istituto di istruzione superiore «Cavour» di Vercelli giovedì 15 gennaio apre la storica aula magna della sede di corso Italia 42, dalle 15 alle 16.30, per proporre un incontro pubblico rivolto ad insegnanti, genitori, allievi ed a tutta la cittadinanza sul tema «Migliorare i processi di apprendimento - Il Metodo Feuerstein - dagli aspetti teorici alla vita quotidiana». Saranno presenti, all'incontro, Michela Minuto e Renato Ravizza curatori dell'omonimo libro recentemente pubblicato dalle edizioni Erickson.

Michela Minuto si è perfezionata in Israele nel Metodo Feuerstein e da quindici anni è Additional Trainer per la Formazione formatori nel workshop internazionale promosso dall'Icelp (International Center of Learning Potential) diretto da Reuven Feuerstein. Renato Ravizza ha approfondito le tematiche relative ai processi di apprendimento in vari contesti ed è formatore del Metodo Feuerstein. In particolare si occupa da molti anni di allenamento cognitivo in ambito sportivo svolgendo attività di supervisione a tecnici ed allenatori. Parafrasando le parole di Reuven Feuerstein l'incontro è rivolto «a tutte quelle persone che sono interessate alla modificabilità dell'essere umano, allo sviluppo dei processi cognitivi e a chiunque voglia imparare a imparare».

Ma sono molte le iniziative che vedono protagonista il «Cavour», a partire dal progetto di riqualificazione dell'area verde della scuola. «Il giardino - spiegano gli studenti - rappresenta un fattore determinante nella quantificazione del valore dell'immobile; è una vera e propria estensione della casa, un elemento che lega l'edificio con lo spa-

zio adiacente, è l'anello di congiunzione tra l'edificio ed il suo intorno in grado di accrescere, e di molto, la bellezza ed il valore del luogo». E ancora: «Il giardino è un importante ecosistema, insostituibile forma di natura inserita all'interno dei nostri centri urbani dove svolge azioni importanti, oltre che sul paesaggio, anche sulle qualità dell'aria e sullo stile di vita della cittadinanza».

Guidati dal professor Gianni Regis gli alunni della IV B Geometri, indirizzo le-ta, hanno dato inizio ai lavori nell'area dell'ampio cortile della scuola adibita a

**Un incontro pubblico.
Al dibattito sono invitati
gli studenti, le famiglie
e gli stessi insegnanti**

giardino. Gli alunni hanno inizialmente piantato le ortensie nella zona nord del cortile, la più ombreggiata. Successivamente hanno deciso di abbellire l'area con le abulie rupestri, che fioriscono in estate ed in autunno, e le piante officinali. Molto bello il riordino della ampia aiuola in muratura arricchita con piante a fioritura autunnale.

Il giardino del Cavour ha assunto ora l'aspetto di uno spazio verde curato dove è possibile ricercare tranquillità, ristoro e relax. L'area verde si trova in una zona di passaggio e di sosta per gli studenti i quali ne rispettano l'ordine e la pulizia, consapevoli del valore dell'educazione all'ambiente cui sono sensibilizzati gli allievi del Cavour.

