

13 DICEMBRE 2008

Riceviamo e pubblichiamo.
Destinazione Bollnas, una cittadina a 200 km da Stoccolma accompagnate dalle insegnanti Rita Manuela Chiappa, Isabella Pio e Anna Crova: qui per tre giorni siamo state ospiti degli alunni dell'Istituto ad indirizzo economico "Torsbergsgymnasiet", che è partner del nostro Istituto "Cavour" per il progetto Comenius: Europe as your employer-students test their chance through intercultural dialogue".

Il progetto è in rete con altre scuole europee quali la Berufsbildende Schule di Simmern in Germania, la Videregaende Skole di San-

COOPERAZIONE / L'esperienza raccontata direttamente dagli studenti

Con il progetto Comenius il Cavour si mette "in rete" col resto dell'Europa

ge in Norvegia, e la Obchoidini Akademie di Vlasim nella Repubblica Ceca, i cui insegnanti e studenti erano presenti alle giornate di incontro a Bollnas. I partner Comenius offrono agli alunni e agli insegnanti la possibilità di lavorare insieme ai coetanei e ai colleghi degli altri Paesi d'Europa partecipanti al programma su uno o più temi di comune interesse, nell'ambito della

normale attività scolastica. L'obiettivo è quello di incrementare la dimensione europea dell'istruzione e promuovere la cooperazione transnazionale tra istituti scolastici in Europa. Lo scopo del progetto "Europe as your employer" è quello di rafforzare negli studenti la consapevolezza che l'Europa rappresenta una possibilità in più per la loro vita professionale e privata. Ma tor-

niamo ora al nostro viaggio: siamo partite da Vercelli alle ore 8 e 30 circa, siamo atterrate in Svezia verso le 17 e 30, ma siamo giunte nella casa della famiglia ospitante verso le 21.00. L'esperienza in casa-famiglia è stata decisamente educativa dal punto di vista personale e della formazione della lingua inglese, in particolare perché accresce l'abitudine al dialogo, la capacità di

adattarsi e comunicare mediante una lingua straniera. Mentre gli insegnanti erano occupati a scambiarsi notizie sui rispettivi corsi di studio per meglio coordinare le attività previste dal progetto negli anni 2009-2010, noi abbiamo frequentato insieme con i nostri coetanei svedesi le lezioni di inglese e matematica. L'entrata a scuola era alle 8:00 e l'uscita alle 15:30. Dal punto di

vista dell'adattamento la difficoltà principale è stata rappresentata dal cibo, ma solo all'interno della mensa scolastica. Infatti le ragazze che ci ospitavano ci hanno sempre proposto ricchi e gustosissimi piatti di carne accompagnati da buonissime verdure! La nostra linea ha subito però gravi attacchi grazie alla loro abitudine a mangiare molti cibi dolci. Tutte le specialità locali che ci hanno fatto assaggiare comprendevano i dolci, anche la loro colazione è a base di cibi dolci!

Lisa Melis e Laura Petrotto 3^a e 4^a Rag.-Mercurio, Cavour